

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина
 «27» *июль* 20 *19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

«ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

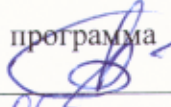
Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
X	4	144	96	48	зачет
Итого	4	144	96	48	зачет

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 13 от «10» 06 2019г.

Рабочую программу разработали: ассистент К.Б. Мозес; заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина; доцент, к.м.н., доцент Л.А. Ласточкина

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» 06 2019г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 826
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«27» 06 2019г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями клинической практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» являются: овладение основами работы врача первичного звена и приобретение практических навыков работы в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

1.1.2. Задачи практики:

- Ознакомление студентов с организацией амбулаторно-поликлинической помощи населению (в условиях поликлиники, отделения общей врачебной практики).
- Приобретение навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта.
- Закрепление и углубление знаний о диагностике заболеваний терапевтического профиля, проведении профилактических мероприятий, организации обследования и лечения больных в амбулаторных условиях; методологии диспансерного наблюдения.
- Освоение практических навыков по санитарно-просветительной работе с пациентами.
- Знакомство с основной документацией поликлиники, приобретение умений ее оформления.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР. Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Биоэтика, Психология и педагогика, Правоведение, Клиническая фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Медицинская реабилитация.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Госпитальная терапия, Судебная медицина.

В основе практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	- основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	- заполнить первичную медицинскую документацию (амбулаторную карту)	алгоритмом ведения первичной медицинской документации	Дневник практики Сводный отчет о практике (№1-7,14)
2.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- этапы диспансеризации, объём мероприятий на каждом этапе, основы диспансерного наблюдения, основы проведения профилактических осмотров	- определять группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий	- алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Дневник практики Сводный отчет о практике (№9,10,15,16)
3.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- этиологию, патогенез, патанатомию, - клиническую картину (симптомы, синдромы), результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований	- собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - анализировать результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований	- методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований	Дневник практики Сводный отчет о практике (№8, 11)
4.	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)	- критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); - классификации заболеваний в соответствии с МКБ	- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы; - оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований; - формулировать диагноз в соответствии с МКБ X	- навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов; - навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований; - формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Дневник практики Сводный отчет о практике (№8)

5.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - показания для направления в дневной стационар - показания для госпитализации 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать место лечения - разрабатывать план ведения пациентов - выбирать наиболее действенные методы лечения, определять пути введения медикаментов, кратность и дозу применения 	<ul style="list-style-type: none"> - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов 	Дневник практики Сводный отчёт о практике (№ 12,13)
6.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину неотложных состояний, не требующих экстренной медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - определить наличие неотложного состояния и выбрать тактику оказания помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи 	Дневник практики Сводный отчёт о практике(№17-20)

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	2,67	96	96
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,33	48	48
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	4	144	144

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в конце X семестра на базе медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (территориальные и ведомственные поликлиники). Сроки проведения практики и список клинических баз регламентируются приказом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения	X	9		6	3
1.1	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	X	4,5		3	1,5
1.2	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лечебном учреждении	X	4,5		3	1,5
2	Раздел 2. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике	X	135		90	45
2.1	Амбулаторный прием пациентов совместно с терапевтом	X	54		36	18
2.2	Амбулаторный прием пациентов совместно с узкими специалистами	X	27		18	9
2.3	Работа в диагностических кабинетах с врачами-специалистами (УЗИ, эндоскопии, функциональной диагностики и др.)	X	9		6	3
2.4	Работа в стационаре дневного пребывания	X	9		6	3
2.5	Оказание неотложной помощи (работа в кабинете/отделении неотложной помощи)	X	9		6	3
2.6	Работа в отделении/кабинете профилактики	X	27		18	9
	Зачёт	X				
	Всего	X	144		96	48

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лечебном учреждении	6	X	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при проведении диспансеризации Уметь: заполнить первичную медицинскую документацию при проведении диспансеризации Владеть: алгоритмом ведения первичной медицинской документации, проведения диспансеризации	Дневник практики Сводный отчет о практике (№1-7,14)
2.	Раздел 2. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике	Амбулаторный прием пациентов совместно с терапевтом Амбулаторный прием пациентов совместно с узкими специалистами Работа в стационаре дневного пребывания Работа в диагностических кабинетах с врачами-специалистами (УЗИ, эндоскопии, функциональной диагностики и др.) Оказание неотложной помощи (работа в кабинете /отделении неотложной помощи) Работа в отделении/кабинете профилактики	90	X	ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации, объем мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения, объем необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Дневник практики Сводный отчет о практике (№9,10,15,16)
					ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) основных заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анализировать результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований	
					ПК-6- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ	Дневник практики Сводный отчет о практике (№8)

				<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)</p>	<p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы; оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований; формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов; оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований; формулировки диагноза в соответствии с МКБ X</p>	
				<p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению, показания для направления в дневной стационар, для госпитализации Уметь: выбирать место лечения, разрабатывать план ведения пациентов, выбирать наиболее действенные методы лечения, определять пути введения медикаментов, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов</p>	<p>Дневник практики Сводный отчёт о практике (№12,13)</p>
				<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях обострения хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: клиническую картину неотложных состояний, не требующих экстренной медицинской помощи Уметь: определить наличие неотложного состояния и выбрать тактику оказания помощи Владеть: алгоритмом диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Дневник практики Сводный отчёт о практике(№17-20)</p>
Всего часов:			96	X	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3	X	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при проведении диспансеризации Уметь: заполнить первичную медицинскую документацию при проведении диспансеризации Владеть: алгоритмом ведения первичной медицинской документации, проведения диспансеризации	Дневник практики Сводный отчет о практике (№1-7,14)
2.	Раздел 2. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	45	X	ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации, объем мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения, объем необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Дневник практики Сводный отчет о практике (№9,10,15,16)
					ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) основных заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анализировать результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований	
					ПК-6- способность к определению у пациента основных патологических	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)	МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы; оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований; формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов; оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований; формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению, показания для направления в дневной стационар, для госпитализации Уметь: выбирать место лечения, разрабатывать план ведения пациентов, выбирать наиболее действенные методы лечения, определять пути введения медикаментов, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов	Дневник практики Сводный отчёт о практике (№12,13)
					ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: клиническую картину неотложных состояний, не требующих экстренной медицинской помощи Уметь: определить наличие неотложного состояния и выбрать тактику оказания помощи Владеть: алгоритмом диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Дневник практики Сводный отчёт о практике(№17-20)
Всего часов:			48	X	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Клиническая практика

«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

студента 5 курса ЛЕЧЕБНОГО факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, МО)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

1. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

2. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

3. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2.Сводный отчет по практике

СВОДНЫЙ ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ «Клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, 5 курса лечебного факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

№	Практические навыки:	Выполнение(количество раз)	Обязательный минимум	Контроль врача-куратора (фамилия подпись)
1	Выписка направления на обследования		20	
2	Выписка направления на госпитализацию		10	
3	Выписка направления на консультацию		20	
4	Заполнение листа добровольного информированного согласия		20	
5	Выписка рецепта простого		10	
6	Выписка рецепта льготного		10	
7	Заполнение медицинских документов при проведении диспансеризации (заполнение бланка формы)		20	
8	Проведение первичного приема пациента на приеме у участкового терапевта/узкого специалиста		20	
9	Самостоятельное выполнение антропометрии (рост, вес, окружность талии, окружность бедер)		50	
10	Измерение АД в положении сидя и лежа		50	
11	Обоснование клинического диагноза на основании жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра, результатов лабораторных и инструментальных исследований и составление плана лечебных мероприятий		20	
12	Определение показаний для плановой госпитализации больных терапевтического профиля		20	
13	Определение показаний для экстренной госпитализации больных терапевтического профиля		20	
14	Определение факта временной нетрудоспособности, причины, критерии выздоровления. Заполнение документов экспертизы трудоспособности		20	
15	Проведение беседы с пациентом по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья		1-3	
16	Участие в проведении диспансеризации взрослого населения		20	
17	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации(по показаниям)		1-5	
18	Оказание первой медицинской помощи при остром коронарном синдроме		1-5	
19	Оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе		1-5	
20	Оказание первой медицинской помощи при анафилактическом шоке		1-5	

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего практику «Клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» с _____ по _____ 20__ г. на базе _____

За время прохождения практики «_____»

Ответственный за практику

_____ (подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Зачёт проводится в форме собеседования по дневнику и сводному отчёту.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют вы-воды, конкретизация и доказательность изложения. Речь не-грамотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА):

Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЗАПОЛНЯЕТСЯ а) врачом б) медицинской сестрой в) регистратором г) оператором д) провизором	а)
ПК-2	В МИНИМУМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОСМОТРА ВХОДИТ а) определение уровня гликированного гемоглобина б) антропометрия в) спирометрия г) ЭХО-КГ д) ЭГДС	б)
ПК-5	ГЛАВНЫМ ПРИЗНАКОМ НАРУШЕНИЯ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ ПО РЕСТРИКТИВНОМУ ТИПУ ЯВЛЯЕТСЯ УМЕНЬШЕНИЕ а) общей емкости легких б) жизненной емкости легких в) остаточного объема легких	а)

	г) форсированной жизненной емкости легких д) объема форсированного выдоха за 1 сек	
ПК-6	ВЕДУЩИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ а) эпигастральной боли б) диарея в) изжога г) тошнота д) потеря массы тела	а)
ПК-9	ПРЕПАРАТЫ ЖЕЛЕЗА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ НАЗНАЧАЮТСЯ НА СОРК НЕ МЕНЕЕ а) 10 дней б) 2 недель в) 2 месяцев г) 6 месяцев д) 1 года	в)
ПК-10	ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ЯВЛЯЮТСЯ а) бронхолитики длительного действия б) бронхолитики короткого действия в) ингаляционные глюкокортикоиды г) системные глюкокортикоиды д) муколитики	б)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе медицинских организаций осуществляющих первичную медико санитарную помощь (территориальные и ведомственные поликлиники). Перечень баз регламентируется приказом.

Основные базы для проведения практики:

1. ГАУЗ КО ОКГВВ, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября 10.
2. ГАУЗ КО КГКБ № 1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №3, ул. Весенняя 8
3. ГАУЗ КГКП №5, пр. Ленина 107
4. ГАУЗ КО КГКБ № 1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул.

Красноармейская 115.

5. ГАУЗ КГКП №20, ул. Сарыгина 42.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

ГАУЗ КГКП №5, г. Кемерово, пр. Ленина, д.107, ауд. № 340

Индивидуальные средства для каждого студента: фонендоскоп, тонометр, сантиметровая лента

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019-31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019-31.12.2019

	адреса по логину и паролю.	
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019-31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019-31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019-31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019-31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы: http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов), http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов), http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во), http://www.rnmot.ru/ru/ (росс. общ-во терапевтов), http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
	Программное обеспечение:	
	ОС Windows 7	1
	ОС Windows 8	1
	ОС Windows HP	1
	ОС Linux	1

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
2.	Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 701 с.	616-08 С 823	42	80
3.	Викторова, В.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
4.	Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под.ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
5.	Внутренние болезни [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1. [Р. А. Абдулхаков и др.] - 958 с. Т. 2. [Р. А. Абдулхаков и др.]. - 895 с.	616-08 В 608	60	80

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Медицинская документация врача-терапевта участкового [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - 2-е изд. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 120 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
2	Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 110 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
3	Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г.Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 230 с.- URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Зеркало гинекологическое № 2 нерж., зеркало носовое 35 мм, воронка ушная №4 3-40-4 П, зонд ушной с навивкой 3-171, зонд хирургический для исследования атика ЗИА. Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48, Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкаобразное влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с

навивкой 3-172, шпатель для языка прямой металлический Ш-9, термометр мед.цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2, щипцы 1-зубые для оттягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскопLDProff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПРК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П. корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм З-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоразовый 20 см³,разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд маточный изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, тативметалич., передвижной, пикфлоуметрMicroPeak, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр HRK 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений,соникорпорэйшн, кольпоскоп на консульном штативе (светофильтр,сменаувеличения,"холодный свет"), монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель: Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150,Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоразовый комбинированный регистратор-индикатор для контроля темпера-го режим, термоиндикатор ТИ-2 многораз, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплектаврача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации,пр-воОАО, новоаннинский завод Эма, Ро, аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия э.или магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS OXY-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирограф (спирометр) MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина, Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппатат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямой офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц ткан, проектор знаков с принадлежностями СС3-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеневоу, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед.для массажа СМ-2, стол операционный универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных опера, отальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп,

анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат Алмагмагнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом, аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90*55

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20 ____ - 20 ____ учебный год.
 Регистрационный номер РП ____ .
 Дата утверждения « ____ » _____ 20__ г

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					